

Fachzeitschrift *Bewegung und Entwicklung*, Artikel von 2002-2012

| Autor | Titel | erschienen |
|---|---|------------------|
| Annunciato, Nelson | Die Auswirkung der Therapie auf die Plastizität des Nervensystems: Theorie und Forschung | 2002; 3: S.95-99 |
| Bernard, Karen | Die Bedeutung einer individuellen Therapie unter entwicklungsneurologischen Aspekten | 2005; 2: S.10-17 |
| Bertram, Andreas M. | Umsetzen der aktuellen Kenntnisse über das motorische Lernen in den therapeutischen Alltag | 2008; 1: S.28-35 |
| Betz, Georg | Weißt Du, was Du wirklich tust und bist? | 2009; 1: S.17-21 |
| Boenisch, Jens | Wenn der Patient nicht sprechen kann. Unterstützte Kommunikation in der Physiotherapie | 2010; 1: S.48-55 |
| Braun, Katharina | Wie Gehirne laufen lernen | 2005; 2: S.25-38 |
| Brockmann, Knut | Früherkennung der Zerebralparese: Wen, wie und warum untersuchen | 2010; 1: S.36-47 |
| vom Bruch, Heiko | Alternative Ballsportspiele für körperbehinderte Kinder und Jugendliche – ein Plädoyer für eine Öffnung des Bobath-Konzepts für sportliche Handlungen | 2012; 1: S.39-44 |
| Burggraf, Beatrix; Forst, Barbara; Wodraschke-Hanke, Angela | Qualität in der Bobath-Therapie – Bisheriger Weg und Ziele | 2009; 1: S.6-16 |
| Dehmel, Cordula | Lo primero del primero es la comunicacion – In Kommunikation mit Menschen mit einer Schwerstmehrfachbehinderung | 2011; 1: S.8-13 |
| Determann, Karin | Erfahrungen mit Selektiver Dorsaler Rhizotomie (SDR) – Neurochirurgische Operation und Nachbehandlung mit dem Bobath-Konzept | 2012; 1: S.32-38 |
| Eckhardt, Gabriele | Transfer motorischer Fähigkeiten in den Alltag bei erwachsenen Patienten erworbenen Hirnschäden | 2009; 1: S.33-38 |
| Enders, Angelika | Vom Symptom zur Diagnose – Der detektivische Aspekt in der Arbeit des Arztes | 2004; 1: S.4-6 |
| Fendler, Gertraud | Das Erlernen der orofacialen Funktionen als motorische Basis für die lautliche Kommunikation | 2002; 3: S.79-80 |
| Fishman, Liat | Grundlagen der Leitlinienarbeit | 2010; 1: S.18-27 |
| Forst, Barbara | Auf dem Weg zu guter Qualität in der Bobath-Therapie | 2010; 1: S.82-85 |
| Forst, Barbara; Rethemeier, Kerstin | Qualitätsentwicklung in der Vereinigung der Bobath-Therapeuten Deutschlands e.V. | 2011; 1: S.48-53 |
| Friedhoff, Michaela | Interdisziplinäre Zusammenarbeit von Pflege und Therapie im Bobath-Konzept – Möglichkeiten und Grenzen | 2009; 1: S.44-48 |

Fachzeitschrift *Bewegung und Entwicklung*, Artikel von 2002-2012

| Autor | Titel | erschienen |
|---|---|------------------|
| Geenen, Rosemarie; Laage-Gaupp, Anita | Entwicklungsrelevante Physiotherapie | 2005; 2: S.18-24 |
| Grafmüller-Hell, Ch.; Eckhardt, G.; Viebrock, Hille | Komplex und spezifisch – ein Widerspruch? | 2010; 1: S.6-17 |
| Greb, Anke | Das Bobath-Konzept in der gegenwärtigen klinischen Praxis | 2011; 1: S.28-35 |
| Groll, Christina | Wird oder ist man behindert? | 2011; 1: S.20-25 |
| Haberstock, Barbara | Aufmerksamkeit als Grundlage für motorisches Lernen | 2002; 3: S.54-57 |
| Hadders-Algra, Mijna | General Movement – Neue diagnostische Kriterien zur Früherkennung von zerebralen Funktionsstörungen bei Früh- und Neugeborenen | 2004; 2: S.11-17 |
| | Die neuronale Gruppenselektionstheorie: Ein Grundgerüst für die Förderung von Kindern mit Zerebralparese | 2006; 1: S.10-18 |
| Heise, Kirstin Friederike | Messverfahren in der Therapie von Erwachsenen mit Schädigung des zerebralen Nervensystems – Auf der Suche nach dem idealen Messinstrument | 2006; 2: S.15-25 |
| Herschkowitz, Norbert | Frühe Entwicklung von Gehirn und Verhalten | 2003; 2: S.5-11 |
| Höck, Sabine | Relevanz frühkindlicher Bindungsentwicklung für Partizipation und Dialog in der Bobath-Therapie | 2003; 2: S.12-19 |
| Ishida, Toshie | Practice of the 24-hour Concept | 2012; 1: S.12-19 |
| Jetter, Karlheinz | Die Sache mit den Reflexen im motorischen Lernen | 2002; 3: S.81-88 |
| Joebges, Michael | Das spastische Syndrom | 2007; 2: S.27-31 |
| Käsgen, Rainer; Otthackmann, Harald | Die Motorik der Bobath-Familie | 2002; 3: S.39-47 |
| Klee-Krieger, Petra; Eckhardt, Gabriele; Sons, Lisa; Schöner, Simone | Ein Profil des Bobath-Therapeuten | 2008; 2: S.48-51 |
| Knochner, Anita | Eltern und Betreuer schwerstbehinderter Menschen benötigen mehr Hilfe und Entlastung in der Nachtpflege | 2007; 2: S.44-47 |
| Kraft, Johannes; Werner, Melanie; Wodraschke-Hanke, Angela | Das Bobath-Konzept in der geriatrischen Rehabilitation – Am Beispiel des Klinikum Coburg | 2009; 1: S.58-67 |

Fachzeitschrift *Bewegung und Entwicklung*, Artikel von 2002-2012

| Autor | Titel | erschienen |
|--|--|------------------|
| Kraus de Camargo, Olaf | Zweisprachigkeit bei Kindern mit Entwicklungsstörungen – Bedeutung für Therapie und Förderung | 2004; 2: S.4-10 |
| Kühl, Jürgen | Die Entwicklung des Kindes ist „unteilbar“: Was bedeutet das für eine „komplexe Förderung“? | 2005; 1: S.12-19 |
| Laage-Gaup, Anita | Peter – ein Fallbericht zu neuen Wegen in der Behandlung von hemiparetischen Kindern | 2006; 1: S.24-26 |
| Lenck, Beate | Rekonstruktion und Evidenz – Ein Plädoyer für qualitative Forschungsmethoden zum Bobath-Konzept | 2010; 1: S.28-35 |
| Lutz, Luise | Sprache und Bewegung: Gemeinsame neurobiologische Aspekte | 2002; 1: S.9-12 |
| Michaelis, Richard | Emotionalität und motorisches Lernen | 2002; 3: S.48-53 |
| | Zur Entwicklung zentraler Komponenten und neuronaler Netzwerke: Ihre Bedeutung für eine Frühtherapie | 2006; 1: S.5-9 |
| Millus, Marion; Bauch, Franziska; Schneider, Charlotte | Therapeutische Tätigkeiten ins richtige Licht setzen | 2012; 1: S.45-48 |
| Münchbach, Caroline | Was hat Bonding mit Bobath zu tun? | 2009; 1: S.22-24 |
| Munsch, Karoline | Inwieweit lassen sich Wirkungen im mehrdimensionalen Therapieprozess nach dem Bobath-Konzept beschreiben? | 2006; 2: S.26-40 |
| Nacke, Angela | Bewegungsförderung im Kindergarten | 2007; 1: S.7-10 |
| Ney, Sabine; Raabe, Christa | Reorganisation des kortiko-spinalen Systems nach frühen Hirnschädigungen: Therapeutische Bedeutung? | 2007; 1: S.32-35 |
| Niemann, G. | Bobath-Therapie und Evidenz-basierte Medizin(EBM) | 2006; 2: S.11-14 |
| Ohr, Barbara | Das Bobath-Konzept aktuell für die Arbeit mit entwicklungsgestörten Kindern und ihren Familien | 2002; 3: S.58-65 |
| Poschmann, Michael | Konservative und operative orthopädische Behandlung von Kindern mit Behinderung | 2008; 2: S.26-31 |
| Praschak, Wolfgang | Beziehungsgestaltung bei Kindern mit einer gravierenden Beeinträchtigung des Bewegungshandelns im tonischen Dialog | 2004; 1: S.7-12 |
| Puschnerus, Carmen; Selz, Evelyn | Hausbesuch als Chance zum alltagsorientierten Arbeiten? | 2007; 1: S.36-40 |
| Ramsperger, Angelika | Bobath-Therapie und physiotherapeutische Praxis und die Forderung nach Evidenz | 2011; 1: S.14-19 |
| Repschläger, Ute | Die internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) | 2003; 2: S.28-34 |

Fachzeitschrift *Bewegung und Entwicklung*, Artikel von 2002-2012

| Autor | Titel | erschienen |
|---|--|------------------|
| Ritter, Gisela | Dialogische Prozesse in der Physiotherapie im Rahmen des Bobath-Konzepts | 2003; 2: S.20-27 |
| | Die Praxis der Bobath-Therapie verbessern und den Therapieerfolg nachweisen – theoretischer Anspruch und praktische Möglichkeiten | 2007; 1: S.11-20 |
| Rohrberg, Matthias | Das Stroke Unit-Konzept und die Pathophysiologie des Schlaganfalls | 2012; 1: S.26-31 |
| Sandfort, Lothar | Eltern sollen Eltern bleiben – keine strategisch gehaltene Zärtlichkeiten | 2002; 3: S.71-73 |
| Sarimski, Klaus | Psychische Störungen bei Kindern mit körperlichen Behinderungen | 2008; 1: S.35-38 |
| Schader, Heike | Anregungen zum Thema Kindesmisshandlung/Kindesvernachlässigung in der therapeutischen Praxis | 2008; 1: S.23-28 |
| Schwarz, Iris | Bobath-Therapie und orthopädische Operationen – ein Weg zu mehr Selbstständigkeit (aufgezeigt an einem Therapieprozess) | 2007; 1: S.21-28 |
| Semler, Oliver; Beck, K. | Ganzkörpervibration mit dem Galileo-System | 2010; 1: S.62-69 |
| Semmlinger, Claudia | Zu zweit geht's leichter: Tutoresystem für Aphasiker | 2009; 1: S.39-43 |
| Senst, Sebastian | Partizipation und Dialog in der Bobath-Therapie aus Sicht des Kinderorthopäden | 2004; 1: S.13-17 |
| | Bobath-Therapie und orthopädische Operationen – ein Weg zu mehr Selbstständigkeit | 2007; 1: S.29-33 |
| Siegel, Not-Rupprecht | Der geriatrische Patient | 2009; 1: S.56-57 |
| Touwen, C.L. | Motorik: Aktivität und Reaktivität | 2002; 3: S.66-70 |
| Ullmann, Ramona | Schlaganfall bei Patienten im höheren Lebensalter – Probleme und therapeutisches Konzept | 2008; 2: S.11-16 |
| Urquizo, Victor-H. u. Hundsdörfer, Nicole | Das Bobath-Konzept und motorisches Lernen – Wie wirkt Facilitation? | 2002; 3: S.74-78 |
| | Assoziierte Reaktionen und Spastizität: Ähnlichkeiten und Unterschiede – Die Bedeutung ihrer Analyse für die Behandlung von Patienten mit Hemiplegie und Schädel-Hirn-Trauma | 2005; 1: S.4-11 |
| | Drücken oder Ziehen – Das Pusher-Verhalten kontrovers diskutiert | 2008; 1: S.12-23 |
| Vanistendael, Stefan | Resilienz – Gedelhen unter widrigen Umständen | 2006; 1: S.27-33 |

Fachzeitschrift *Bewegung und Entwicklung*, Artikel von 2002-2012

| Autor | Titel | erschienen |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Wehkamp, Karl-Heinz | Bobath-Therapie und die Forderung nach Evidenz | 2007; 3: S.3-12 2011; 1: S.36-47 |
| | Begegnungen mit Achtsamkeit – Das Bobath-Konzept, moderne Anthropologie und Ethik | 2008; 2: S.5-10 |
| Weinert, Melanie; Döpfer, Anke | Wir schlucken mit unserem Becken | 2010; 1: S.70-80 |
| Welling, Alfons | Prinzipien der Bewegungstherapie nach Bobath – handlungstheoretisch gefasst | 2008; 2: S.32-37 |
| Wodraschke-Hanke, Angela | Die Anfänge der IBITA, die Entstehung einer Lehrerbildung und 40 Jahre Unterrichtstätigkeit im Bobath-Konzept | 2012; 1: S.20-25 |
| Wohleben, Ulrike | Soziale und kulturelle Bedingungen in der Kommunikation nichtsprechender und sprechender Menschen | 2002; 1: S.24-33 |
| | Begriffsbildung für Kinder mit Zerebralparese – Was ermöglicht die Linguistik als Bezugstheorie für das Bobath-Konzept? | 2008; 2: S.17-25 |
| Wulf, Gabriele | Motorisches Lernen | 2007; 2: S.11-26 |